

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 800 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 343 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 874 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 225 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 670 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 352 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 243 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 272 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 315 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 106 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 616 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 694 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 434 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 797 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 379 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 751 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 587 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 905 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 345 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 550 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 609 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 477 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 874 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 949 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 462 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 406 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 432 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 772 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 219 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 111 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 448 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 484 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 389 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 553 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 493 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 728 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 517 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 116 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 254 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

## DEĞERLENDİRME NOTLARI:

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ			
0-10 (Geliştirmeli)	11-20 (Yeterli)	21-30 (İyi)	31-40 (Çok İyi)

\* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

No	Adı - Soyadı	Puan	Gözlem ve Değerlendirme
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			